

PROGETTAZIONE IRC 2025-2026 (2 e mezzo-3-4-5 anni)

CRESCERE INSIEME CON CUORE E REGOLE

La chiamata di Samuele



San Martino



Io sono il Buon Pastore

Scuole dell'infanzia "Maria Immacolata" (Sambughè) e "Mons. A. Romanello" (Preganziol)

Insegnanti: Bacchin Elena – Bettiol Martina – Cini Giorgia – Fiamengo Manuela –

Florian Lorella – Paulon Linda – Vendramin Michela

RIFERIMENTI:

- Antico testamento- Samuele: libro1, cap. 3, 1-10
- “La Bibbia dei bambini”
- Video “Una voce nella notte” da Youtube
- Vangelo Giovanni 10, 1-5, 14-16

BISOGNI EDUCATIVI:

- **Il bambino ha bisogno di sviluppare il senso dell’identità personale.**
- **Il bambino ha bisogno di percepire sé stesso nella relazione con l’altro attraverso l’ascolto e il rispetto.**
- **Il bambino ha bisogno di conoscere e assumere comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni.**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il sé e l'altro (*indicazioni nazionali per il curricolo 2012*)

- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e li esprime in modo sempre più adeguato.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Educazione civica (*linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica 2019*)

- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.

IRC (*appendice dalle indicazioni nazionali relative all'insegnamento della religione cattolica 2010*)

- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza sui propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- (UDA 1) Prendere coscienza della propria identità.
- (UDA 1) Prendere coscienza del proprio corpo: primo strumento di conoscenza di sé nel mondo.
- (UDA 2) Riconoscere la presenza dell'altro come diverso da sé.
- (UDA 3) Cominciare a relazionarsi con reciprocità, ponendo attenzione tra chi parla e chi ascolta
- (UDA 4) Comprendere la necessità di norme e regole per una buona convivenza a scuola.
- (IRC) Scoprire un insegnamento di vita positivo nei racconti biblici e nelle testimonianze dei santi

CHIAVI DI LETTURA:

- IL MIO NOME: io come persona unica e preziosa.
- L'ALTRO: una persona diversa da me ma importante allo stesso modo, degna di cura e gentilezza.
- DIVENTARE UN UNICO GREGGE: il gruppo che accoglie, in cui ognuno ha qualcosa da offrire.
- LA PORTA: come apertura e come confine da rispettare.