

LABORATORIO: MUSICA COLORE ED EMOZIONE

EMOZIONI IN MUSICA

La musica può farti sognare,
mille emozioni ti può regalare,
dona gioia e allegria
e qualche volta nostalgia.
In ogni musica c'è tanto amore
perchè ogni nota nasce dal cuore.

Rita Sabatini



SEBASTIANO

LABORATORIO MUSICALE
ANNO SCOLASTICO: 2024-25
LE EMOZIONI IN MUSICA



Agganciandoci alla programmazione del “Mostro dei colori”, abbiamo sperimentato le emozioni (gioia, tristezza, rabbia, calma, paura e amore) attraverso la musica e successivamente l’attività grafica.



OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:

- Riconoscere e suonare alcuni strumenti musicali(cembali,legnetti, maracas,triangoli)
- Utilizzare oggetti di uso comune quali coperte, cuscini, foulard, provando a seguire la melodia
- Seguire un ritmo con il corpo e con gli strumenti musicali
- Sviluppare la capacità di ascolto
- Riconoscere le emozioni in musica
- Esprimersi con il corpo liberamente e con coreografie

TEMPI: medi di ottobre e novembre a cadenza settimanale

DESTINATARI: bambini di 3,4,5 anni

SPAZI: sezione-salone

MATERIALI E STRUMENTI: file audio, schede, colori,oggetti di uso comune, strumenti musicali ecc..



FASI

• GIOIA

- ogni bambino è stato invitato a muoversi nello spazio seguendo la musica (Happy-Alexia)
- ogni bambino ha espresso l'emozione che la musica ha suscitato il lui
- danza con i cembali (musica: NI-NA-LA)
- coreografia "I'm happy" di Pharrell Williams
- disegno della gioia con base musicale "Can't stop the feeling"

• TRISTEZZA

- ogni bambino è stato invitato a muoversi nello spazio utilizzando un cuscino come strumento di consolazione seguendo la musica (Schindler's list soundtrack)
- ogni bambino ha espresso l'emozione che la musica ha suscitato il lui
- disegno della tristezza (musica triste)

• RABBIA

- ogni bambino è stato invitato a muoversi nello spazio seguendo la musica (dance of the night, Smell like teen spirit)
- ogni bambino ha espresso l'emozione che la musica ha suscitato il lui
- Abbiamo utilizzato il tamburello seguendo due brani: Carmina Burana, Lenny Kravitz- Are you gonna go my way)
- Disegno rabbia (Rammestein- Du Hust)



- **CALMA**

- ogni bambino è stato invitato a muoversi nello spazio seguendo la musica (Adiemus-Enya)
- ogni bambino ha espresso l'emozione che la musica ha suscitato il lui
- Utilizzando un foulard ogni bambino ha inventato una danza(Common Threads)
- Ci siamo rilassati sotto ad un telo che seguiva movimenti tipo le onde del mare mosso da due bambini a turno (musica rilassante)
- disegno della calma con base musicale (Beethoven- Sonata Al chiaro di luna)

- **PAURA**

- ogni bambino è stato invitato a muoversi nello spazio (Babayaga- Mussorgsky)
- ogni bambino ha espresso l'emozione che la musica ha suscitato il lui
- Danza con le coperte (Laurie's Theme)
- disegno della paura (5 sinfonia di Beethoven))

- **AMORE**

- ogni bambino è stato invitato a muoversi nello spazio seguendo la musica (Ed Sheeran-Perfect)
- ogni bambino ha espresso l'emozione che la musica ha suscitato il lui
- Abbiamo utilizzato un cuore di cartoncino fuxia ed eseguito una coreografia (Comptine d'un autre ete, l'apres-midi)
- Disegno amore (Kiss me- Sixpence None the Richer)