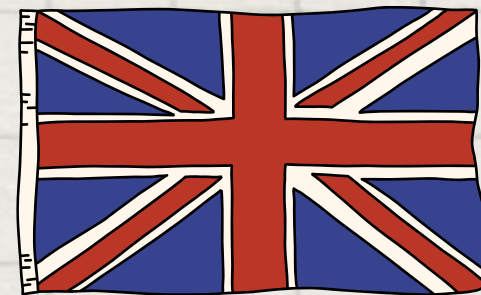


# TRAVELLING WITH JOHN AND GIULIA

*Laboratorio di lingua inglese con i bambini  
di 4 anni*



# GLI OBIETTIVI DEL PERCORSO

## COMPETENZA DI CHIAVE EUROPEA

COMPETENZA  
MULTILINGUISTICA

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

### I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino ragiona sulla lingua, **scopre la presenza di lingue diverse**, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Sviluppare un bagaglio lessicale ricettivo e produttivo, in relazione alle aree tematiche proposte.

Interagire in scambi conversazionali e attività ludiche e strutturate, ricorrendo a competenze linguistiche BICS (Basic Interpersonal Communication Skills).

# CONOSCENZE E ABILITÀ

## CONOSCENZE

Lessico relativo alle aree tematiche affrontate (colori, numeri, famiglia);

semplici formule sintattiche ricorrenti, emerse da canzoni, conversazioni e attività ludiche.

## ABILITÀ

Comprendere le espressioni linguistiche dell'insegnante e/o dei compagni;

produrre parole-frasi, enunciati mistilingui o semplici formule linguistiche durante attività ludiche e strutturate;

sviluppare un bagaglio lessicale ricettivo, e in parte produttivo, in relazione alle aree tematiche affrontate;

contribuire agli scambi conversazionali;

partecipare attivamente alle attività proposte.



# METODOLOGIE E TECNOLOGIE

## **METODOLOGIE**

APPROCCIO ATTIVO:  
apprendimento per scoperta

TECNICHE DIDATTICHE:  
conversazione;  
gioco;  
role play

## **TECNOLOGIE/MATERIALI DIDATTICI**

- Canzoni
- Pupazzi;
- Materiali manipolativi (pasta e sale, cartoncini, fogli colorati, cancelleria);
- Oggetti concreti per il role play (sedie, zaini, ecc.)

# HELLO CHILDREN!

- Presentazione di John e Giulia, i personaggi conduttori che ci guidano nel percorso
- Realizzazione delle sagome dei personaggi
- confronto tra la bandiera italiana e quella inglese
- Ascolto di canzoni in lingua inglese



# OUR PASSPORTS

- Realizzazione dei nostri documenti di viaggio: scriviamo il nostro nome, misuriamo la nostra altezza, scopriamo quanto pesiamo, attacchiamo la nostra fotografia





# READY...GO!

- Ascolto di una canzone
- Realizzazione di un modello di aereo
- Simulazione del viaggio in aereo: ci esercitiamo a rispondere alle domande in inglese della hostess (insegnante)



# JOHN'S FAMILY

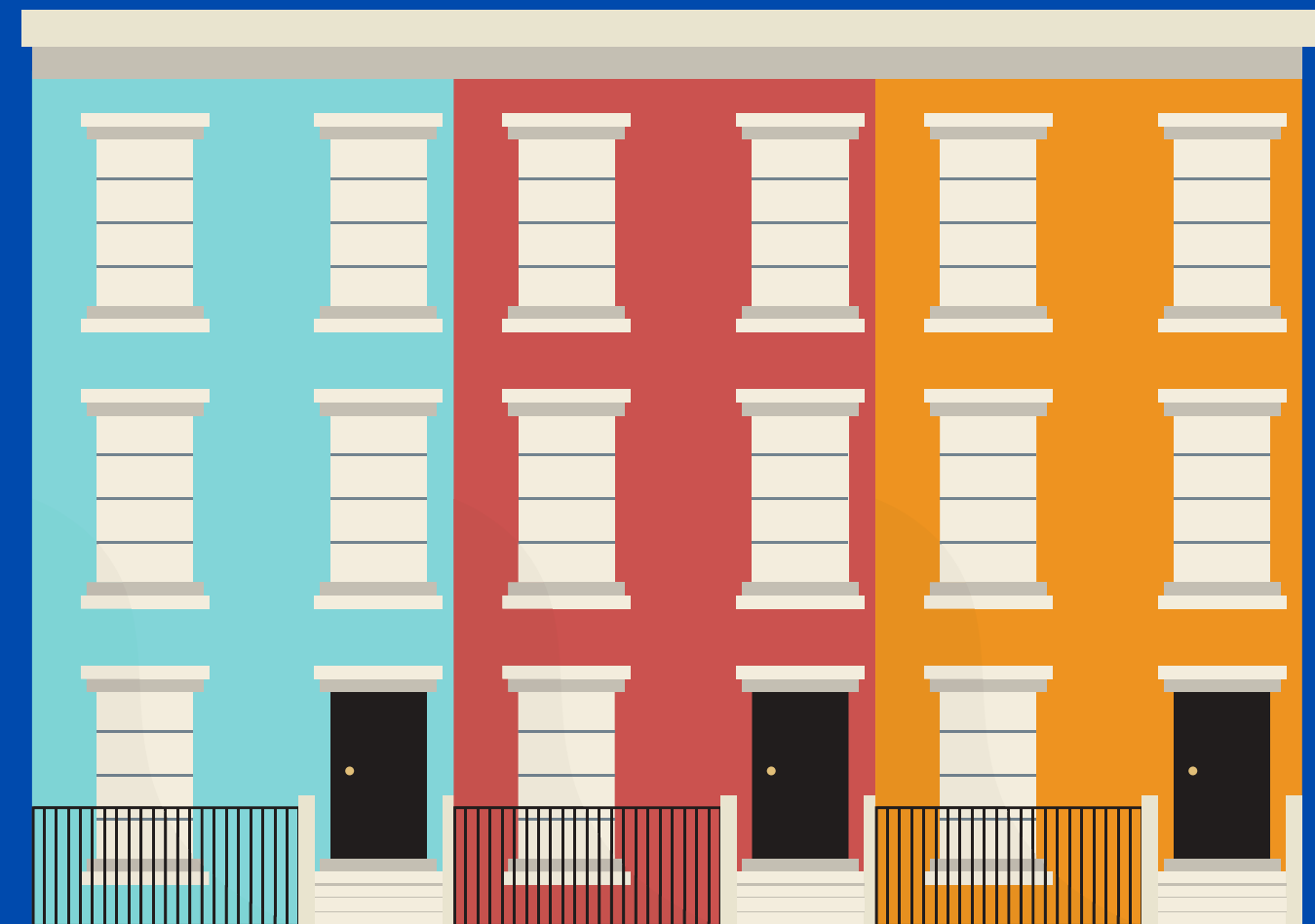
- Impariamo a presentarci e a chiamare i nostri familiari in inglese
- Ascolto di canzoni
- John ci accompagna a casa sua: Notting Hill





# THE COLOURS OF NOTTING HILL

- Scopriamo i colori in inglese attraverso le case colorate di Notting Hill
- Attività di collage (realizzazione di Notting Hill)
- Ascolto di canzoni
- Attività ludiche ("Colour Monster")



# NUMBERS: AT THE CANDY SHOP

- Costruzione di caramelle con la pasta e sale e realizzazione di una borsetta per la spesa
- Role play: simuliamo la spesa in un negozio di dolciumi e ci esercitiamo a contare in inglese



# GOOD BYE LONDON!

- Attività ludiche per rinforzare il lessico acquisito
- Ascolto di canzoni
- Conversazione con i bambini per far emergere il lessico acquisito durante il laboratorio (l'insegnante trascrive su un cartellone le parole dei bambini)

