

# TANTE IDEE PER IMPARARE!

Gruppo medi (4 anni)

# LABORATORIO D'INGLESE

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:** avvicinare i bambini alla scoperta di una nuova lingua: l'inglese, interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico base, scoprendo e sperimentando attraverso il gioco.

## METODOLOGIA UTILIZZATA

L'attività di ascolto, la continua ripetizione dei vocaboli, la ciclicità delle immagini e la musica avranno come obiettivo quello di aiutare i bambini ad assimilare un piccolo bagaglio di vocaboli stranieri e soprattutto la loro sonorità.

Per tale motivo verranno utilizzati il codice verbale, musicale e gestuale, supportati dall'uso di immagini e semplici attività di rinforzo per l'apprendimento di vocaboli.



# Potenziamento delle abilità fino motorie



Le sfumature di colore con le cerette... i semini per tracciare il contorno della foglia... la tempera per creare l'effetto figura-sfondo



La pasta di sale: dalla preparazione... alla creazione di personaggi e oggetti

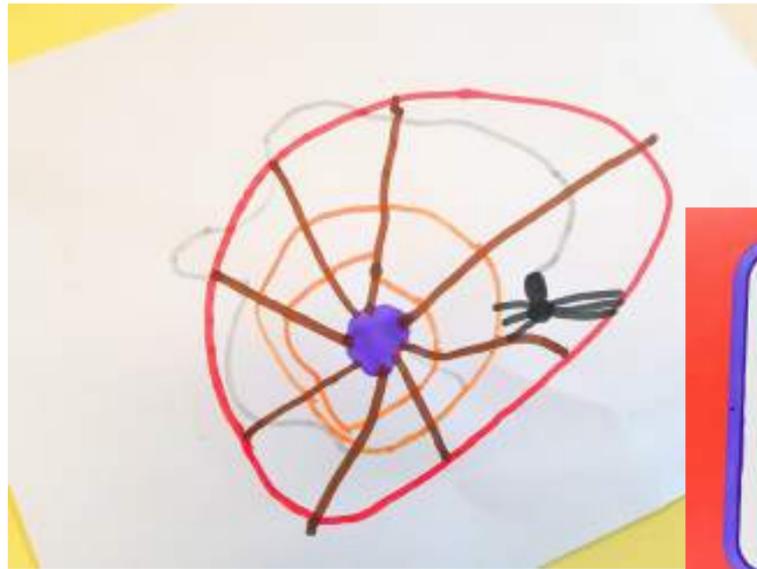


Costruiamo una breve storia ritagliando e incollando le figure. Completiamo le immagini con i pennarelli

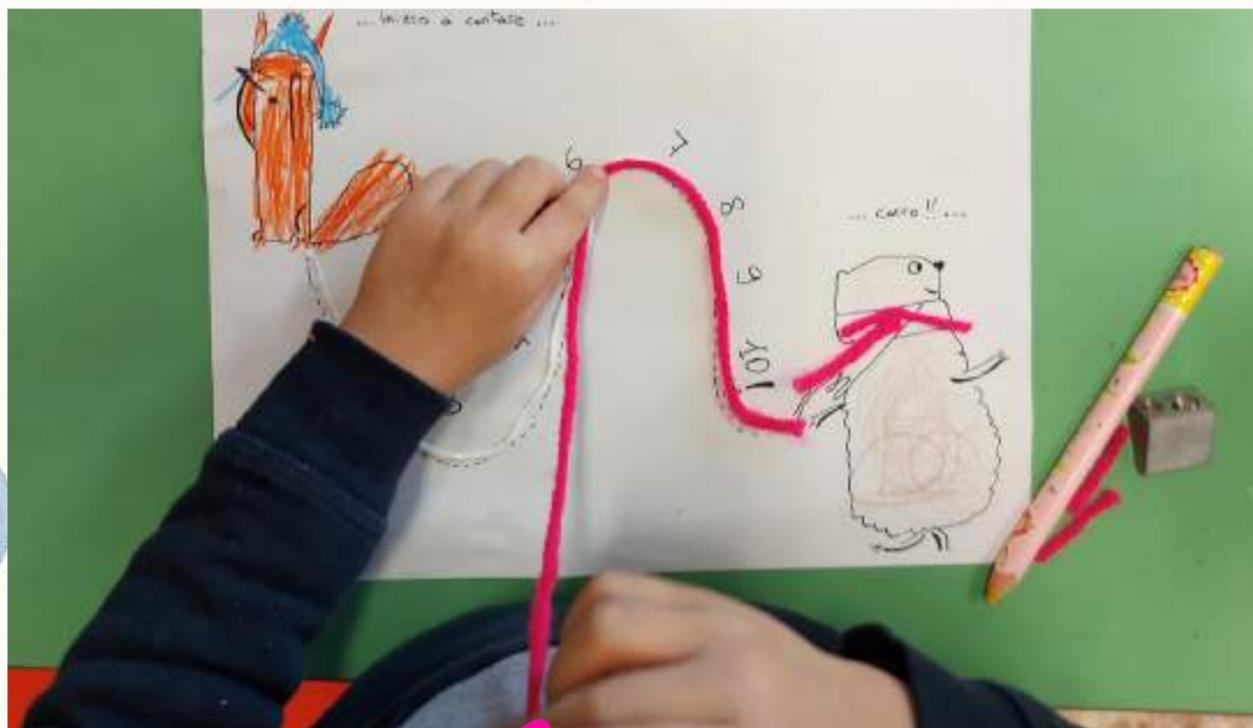
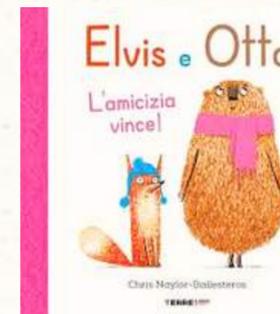


mare in scatola

Attività grafico-pittoriche  
utilizzando materiali e strumenti  
diversi



# Elvis e Otto ... L'amicizia vince!



**Giochiamo  
come i nostri  
piccoli amici e  
tracciamo i  
nostri segni e  
percorsi**



La ragnatela dell'amicizia: chi è  
tuo amico? Chi vorresti come  
amico?

**Giochiamo a Nascondino...  
Arriviamoo!!**

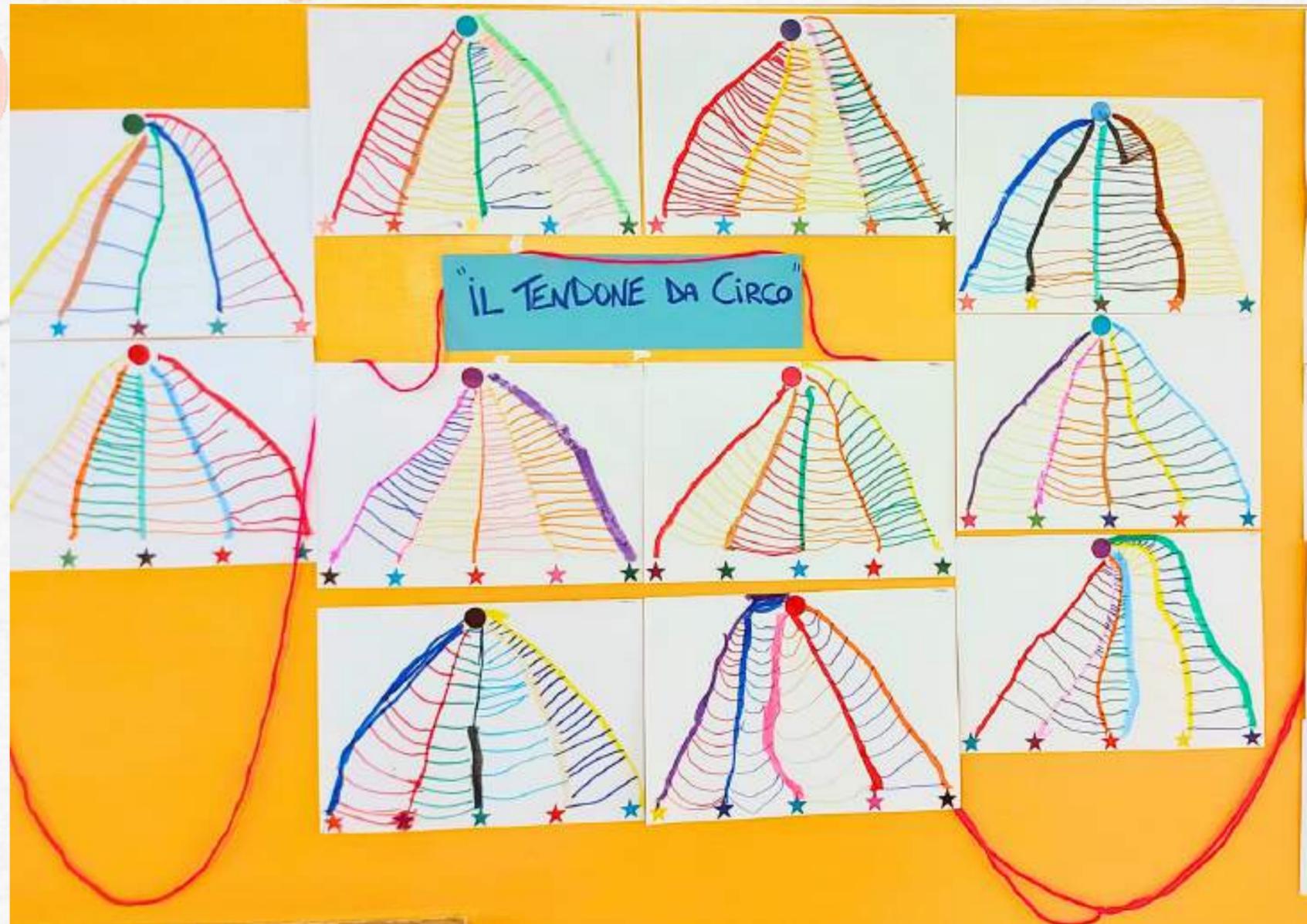
Linee verticali ...



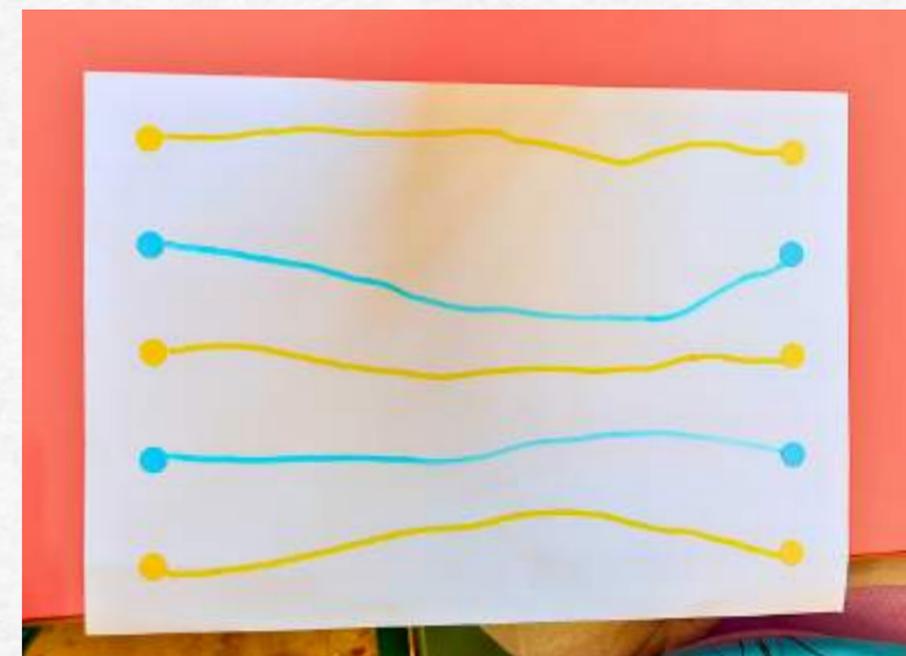
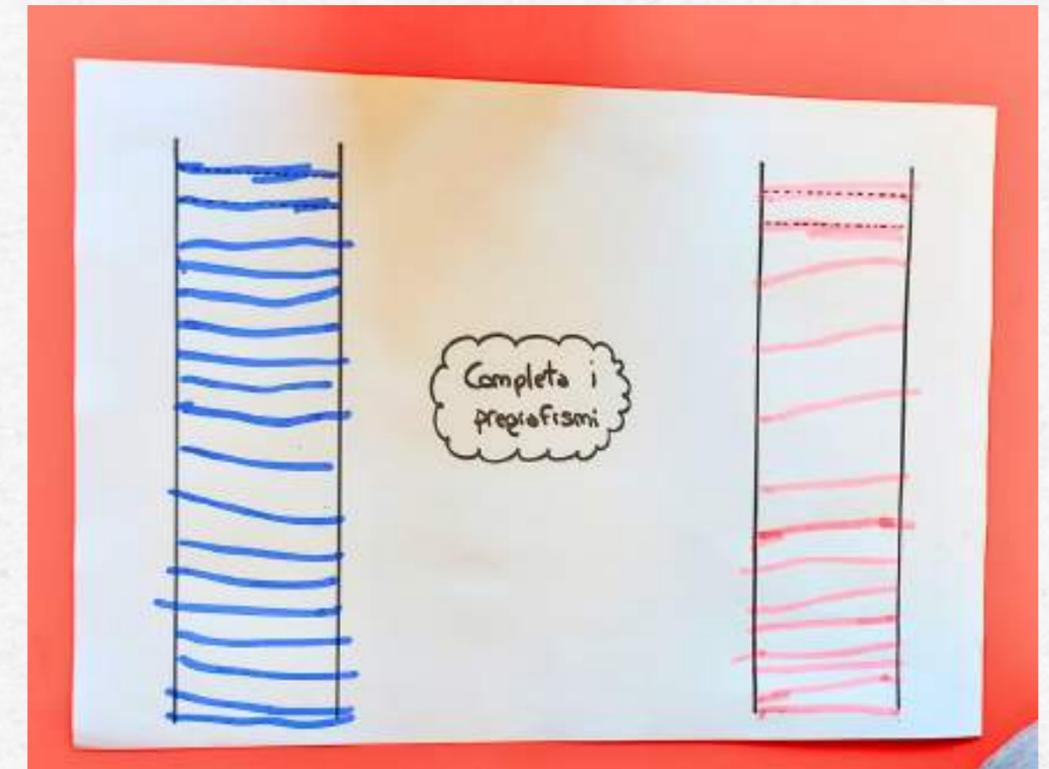
Composizione cooperativa ...



Ispirandoci all'artista ...  
Sol LeWitt



Linee oblique e orizzontali ...



Intreccio ... opera collettiva  
con pennellesse e tempera



Attività individuale  
con tempera secca



... con la tempera secca

Linee curve ...

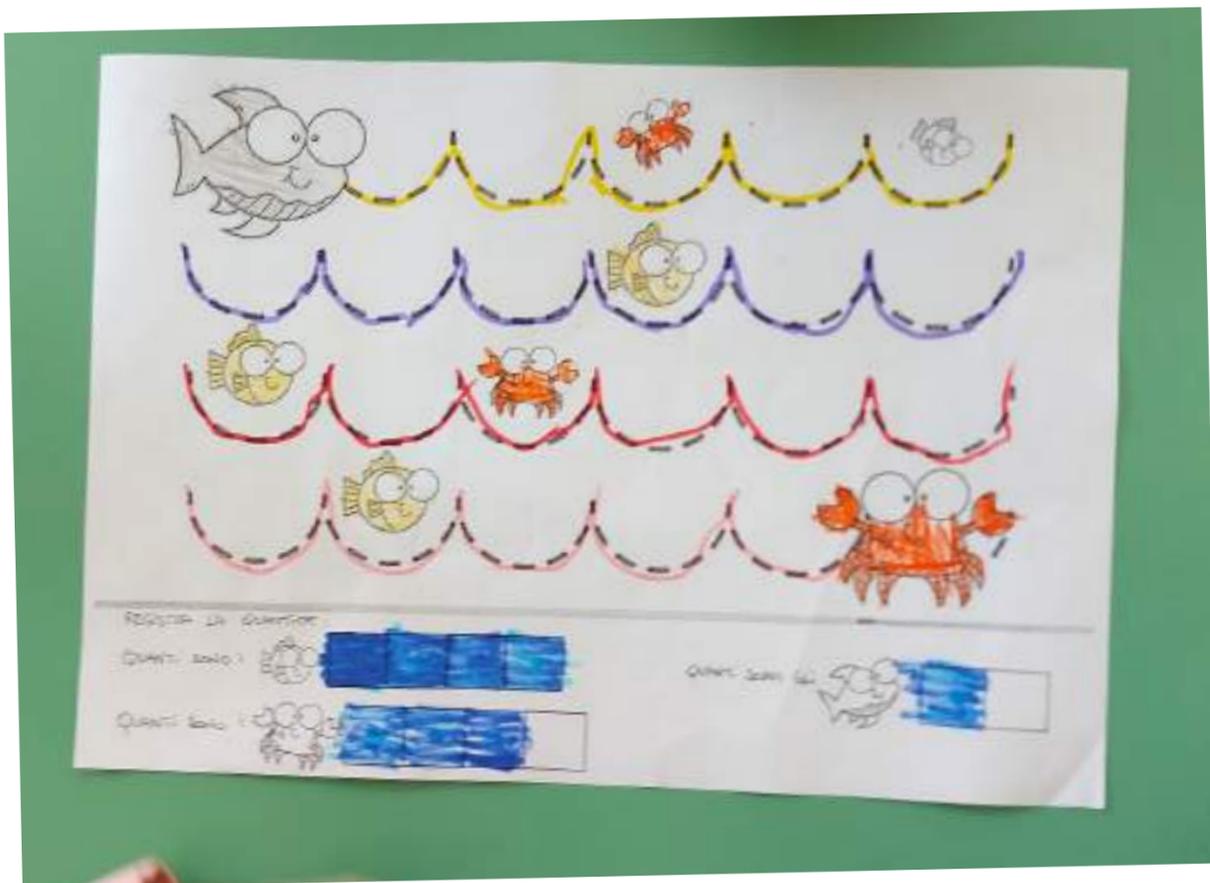


... quanti saltelli ha fatto coniglietto? ...  
Conta e registra le quantità!

... con la tempera



... Quante rane vedi?  
... Conta e registra le quantità



... Quanti granchi vedi?  
Pesciolini? Squali?  
... Conta e registra le  
quantità



Linee spezzate...



Linee spezzate... quelle con le punte!



Linee spezzate... curve... verticali ....  
Giochiamo!!!



Giochiamo con i numeri!  
Salta sul numero....



Lancia il dado e salta fino al  
numero indicato....

Piccolo, medio o  
grande? Ritaglia e  
incolla al posto giusto

