



TANTE IDEE PER IMPARARE!

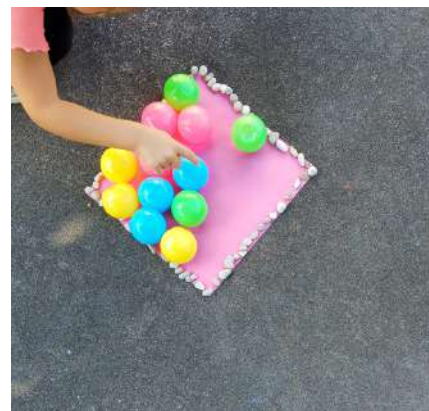
GRUPPO GRANDI

Coding Unplugged

A partire dai giochi motori sul reticolo (a pavimento) che consentono al bambino di capire che cos'è un reticolo, come orientarsi e muoversi all'interno di esso, eseguendo semplici comandi, avviamo il bambino alla formazione del pensiero computazionale. In un secondo momento utilizziamo un robot la «Bee Bot» per permettere al bambino di imparare per prove ed errori a costruire brevi sequenze di ordini da impartire al nostro robot per consentirgli di muoversi correttamente all'interno del reticolo e raggiungere il proprio obiettivo.



Ogni reticolo è composto da tanti quadrati.



Tracciamo il contorno del quadrato con i sassi. Quante palline serviranno per riempire un quadrato?

Attività per potenziare le abilità fino-motorie



Grafismi con i pennarelli cancellabili per acquisire sicurezza nel gesto grafico.



Grafismi con il pennarello sottile. Imparo la forma con il dito e quando mi sento sicura traccio il segno con il pennarello



Abilità fonologiche e metafonologiche



Tra i 4-5 anni il bambino è in grado di cogliere che le parole sono composte da suoni. A partire da semplici giochi di segmentazione e fusione sillabica inizia a maturare le prime abilità metafonologiche

Esempio di segmentazione sillabica:

MATITA → MA - TI - TA

Esempio di fusione sillabica:

CA - RO - TA → CAROTA

Attraverso il gioco verbale il bambino inizia ad individuare la sillaba iniziale e finale di una parola e via via comincia a operare con il linguaggio inteso come sequenza di suoni. Quando il bambino matura la capacità di discriminare i suoni delle parole comincia a ricercare i simboli grafici (grafemi) per poter scrivere in maniera sempre più autonoma le parole conosciute. Cominciano così le prime esperienze di scrittura spontanea. Es. SOLE → SLOE



Pezzettino di Leo Lionni

Attività di comprensione e rielaborazione del testo.

I bambini rappresentano i personaggi e drammatizzano la storia per i compagni e le famiglie.



Abilità logico-matematiche

Nell'ultimo anno di scuola dell'infanzia i bambini potenziano le abilità di conteggio ed iniziano ad operare con le quantità togliendo (sottrazioni) e aggiungendo (addizioni) non solo con gli oggetti fisici ma anche utilizzando le immagini o il calcolo mentale. Compiono giochi di distribuzione equa dei materiali e oggetti compiendo le loro prime divisioni. Inoltre cominciano a scrivere i simboli grafici del numero e a rappresentare semplici operazioni.

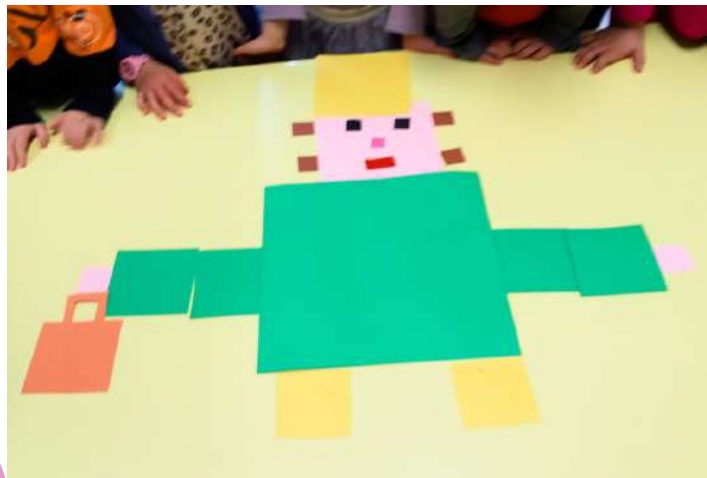
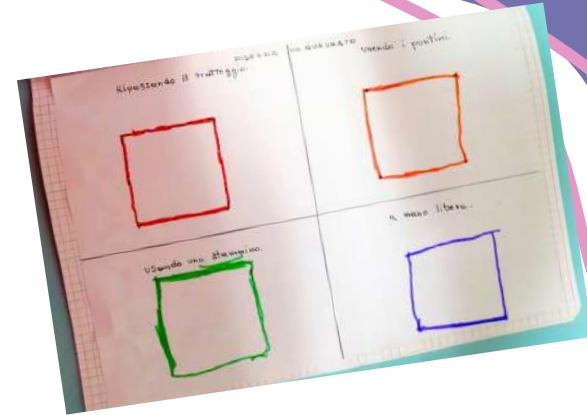
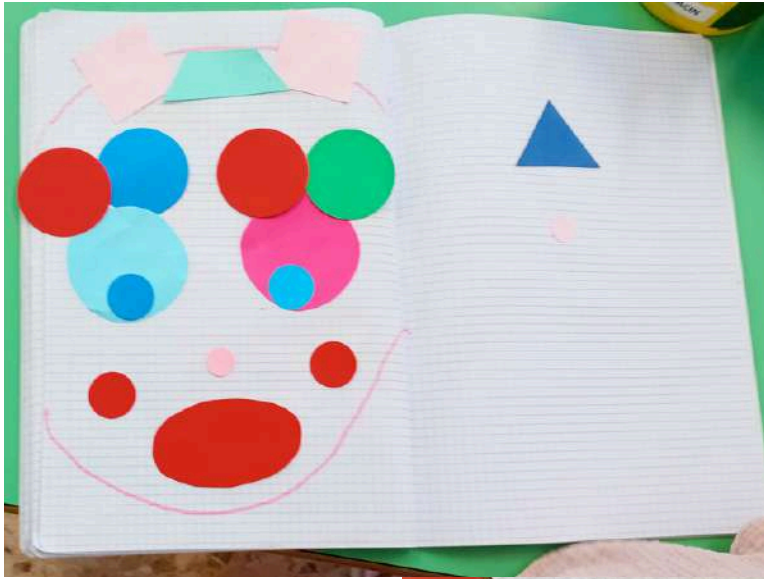


L'ordine stabile del numero:
cosa viene prima?
Cosa viene dopo?
E in mezzo che numero
metto?



Attività di potenziamento di riconoscimento delle forme geometriche, anche diversamente orientate ed esercizi di rappresentazione.





Laboratorio d'inglese

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: avvicinare i bambini alla scoperta di una nuova lingua: l'inglese, interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico base, scoprendo e sperimentando attraverso il gioco.

METODOLOGIA UTILIZZATA

L'attività di ascolto, la continua ripetizione dei vocaboli, la ciclicità delle immagini e la musica avranno come obiettivo quello di aiutare i bambini ad assimilare un piccolo bagaglio di vocaboli stranieri e soprattutto la loro sonorità.

Per tale motivo verranno utilizzati il codice verbale, musicale e gestuale, supportati dall'uso di immagini e semplici attività di rinforzo per l'apprendimento di vocaboli.

