



LABORATORIO: SCOPRIAMO IL NOSTRO CORPO

“...il campo d’esperienza della corporeità promuove la presa di coscienza del corpo, inteso come modo di essere della personalità e come sviluppo integrale della persona...” ed è per questo che, nella scuola dell’infanzia le esperienze previste all’interno di un progetto didattico si devono far carico di sviluppare le capacità senso-percettive e coordinative di ciascun bambino. La conquista e l’interiorizzazione del sé corporeo è quindi un obiettivo fondamentale per un armonico ed equilibrato sviluppo della persona in tutta la sua globalità. Sempre attraverso una corretta percezione del sé corporeo, il bambino sviluppa il senso dello spazio inteso come capacità di collocarsi in tale dimensione e di sapersi muovere in relazione ad essa.



DESTINATARI: bambini di 4-5 anni

TEMPI: da febbraio a maggio

OBIETTIVI:

- ascoltare e comprendere la lettura della storia: Achille il Puntino
- riconoscere le varie parti del corpo e lo schema corporeo
- rappresentare lo schema corporeo
- sperimentare le proprie capacità e i propri limiti
- utilizzare i materiali in modo adeguato
- comprendere la richiesta dell'insegnante



Siamo partiti dalla lettura dell'albo illustrato “ Achille il puntino”. Ogni bambino ha costruito il personaggio. Achille assume gradualmente sembianze sempre più umane, mosso dal desiderio di scoprire la realtà che lo circonda. Mano a mano che il suo corpo si trasforma, prende consapevolezza di sé e delle funzioni delle parti del suo corpo.



...ogni bambino ha preso consapevolezza della forma del suo corpo



I bambini hanno giocato, ispirati dal libro di Herve Tullet, ad assumere diverse posizioni con il corpo nello spazio. Poi le hanno riprodotte.



I bambini hanno scelto un'immagine di un corpo in movimento da una rivista, si sono divertiti ad imitare il soggetto della foto e poi l'hanno disegnata.

