

# NOI PICCOLISSIMI ALLA TUA TAVOLA

il percorso dei bambini e delle  
bambine dei piccolissimi

2 ANNI E MEZZO

# LA MISSION DELLA SCUOLA

La scuola Romanello è una scuola di indirizzo Cattolico e pone al centro del proprio intervento educativo il **benessere** del bambino, dando particolare attenzione all'ascolto e all'accoglienza del bambino inteso come **"Persona" in formazione**.

Atteggiamenti di **"cura"** accompagnano le insegnanti in modo da favorire nel bambino lo **sviluppo dell'autonomia** personale e un atteggiamento di **rispetto** per il proprio corpo ma anche per quello altrui.

Lo stile educativo delle insegnanti è volto a creare nei bambini e nelle bambine atteggiamenti positivi e inclusivi nelle relazioni.

Ogni bambino viene accolto, accettato e valorizzato nella sua unicità.

# I BAMBINI, LE BAMBINE E I LORO BISOGNI

I bambini e le bambine di **due anni e mezzo** hanno bisogni educativi necessità diverse da quelle che caratterizzano l'età dei tre anni.

In questa finestra di sviluppo, i bambini acquisiscono sempre più autonomia e arricchiscono esponenzialmente le proprie autonomie, le modalità comunicative e il loro vocabolario.

L'aspetto motorio e quindi esperienziale è un fondamentale strumento attraverso il quale il bambino e la bambina apprende.

Il gioco e le esperienze dirette diventano un trampolino di lancio verso nuove conoscenze, nuove emozioni e possibilità di condivisione con altri bambini le insegnanti.

# LE ATTIVITÀ

Coerente con la mission della scuola e la progettazione 2023-2024 le attività proposte per il gruppo piccolissimi vengono pensate in modo da favorire lo sviluppo personale del bambino e della bambina, in particolare, si vuole dare luce e possibilità di crescita nell'ambito dello sviluppo:

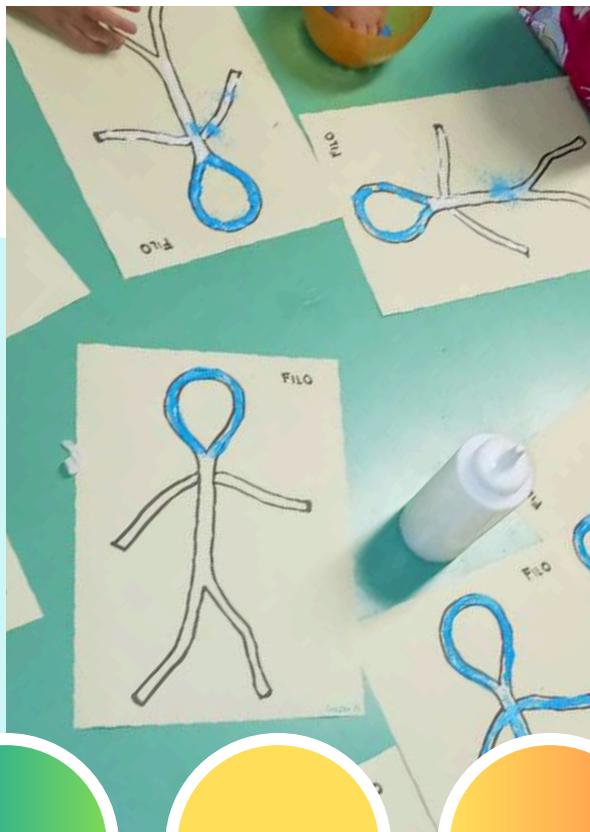
psicomotorio -

comunicativo e linguistico -

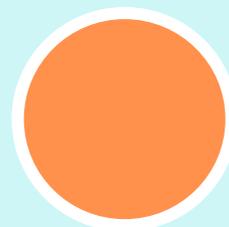
dell'autonomia personale -

delle abilità sociali -

delle emozioni -



# LE MANI E I DIVERSI MATERIALI

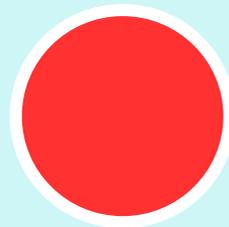


fare esperienza tattile con materiali diversi che favoriscano l'uso di entrambe le mani favoriscono la coordinazione oculo manuale e il movimento fine-motorio, due dei prerequisiti alla scrittura.

I nostri amici Filo e Palla ci accompagnano nel primo periodo di scuola.



# LA DIGITO PITTURA

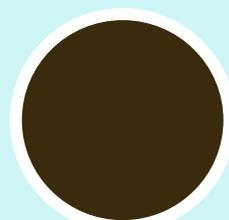
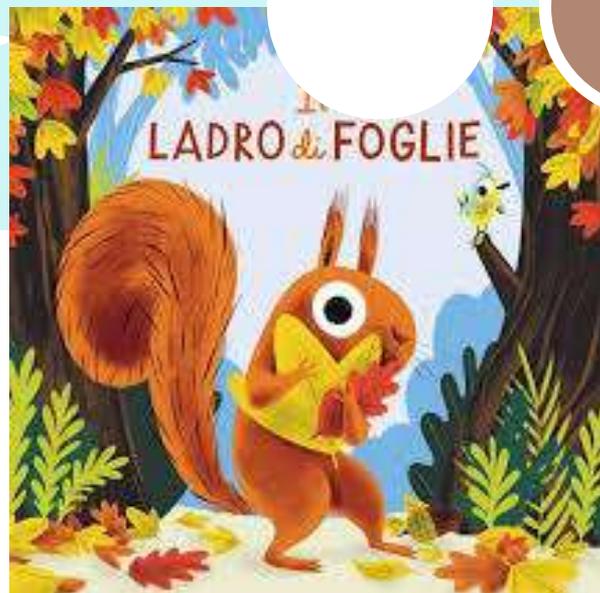


Ogni gesto lascia la sua impronta unica e irripetibile

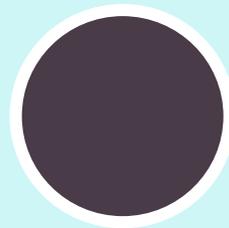




# LA NATURA E I SUOI ELEMENTI

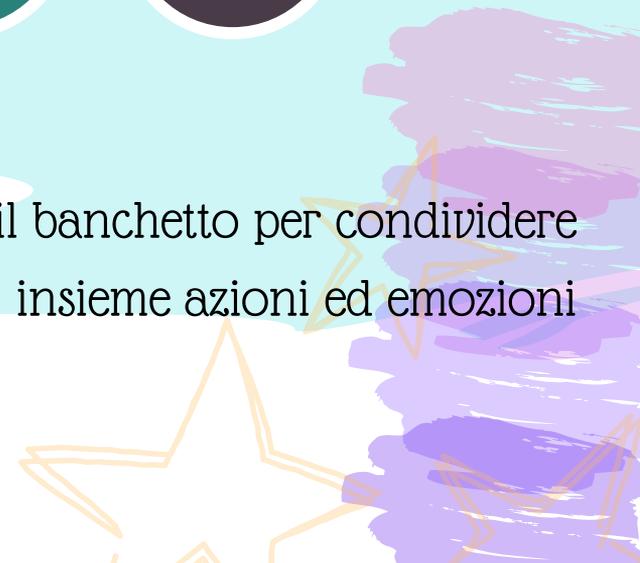


gli elementi naturali: un ponte verso la cura e il rispetto  
della natura



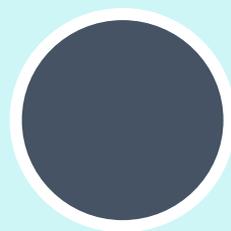
# GIOCO SIMBOLICO

Prepariamo la tavola e il banchetto per condividere  
insieme azioni ed emozioni





# PITTURA VERTICALE



La pittura verticale, per i bambini, non è solo una tecnica ma, anche, uno strumento attraverso il quale, i bambini e le bambine stimolano e sperimentano il proprio proprio corpo in un'azione che solitamente si svolge su di un tavolo orizzontale.

La pittura verticale e l'assenza di istruzioni, permette ai bambini di poter esprimere non solo la propria creatività ma, anche, di sperimentare un nuovo movimento in libertà, di stimolare il proprio sistema motorio e la coordinazione oculo manuale.



# GIOCO EURISTICO

un'attività di esplorazione e  
ricerca che permette ai  
bambini di sperimentare  
autonomamente gli oggetti  
e di metterli in relazione tra  
loro





# CACCIA AL TESORO SUI SEGNI DELLA SICUREZZA



un'attività ludica che stimola la relazione e la collaborazione con l'altro, stimola la curiosità, l'osservazione dell'ambiente circostante e il gusto della scoperta, porta all'esplorazione di nuovi ambienti.

# LE SCATOLE SENSORIALI



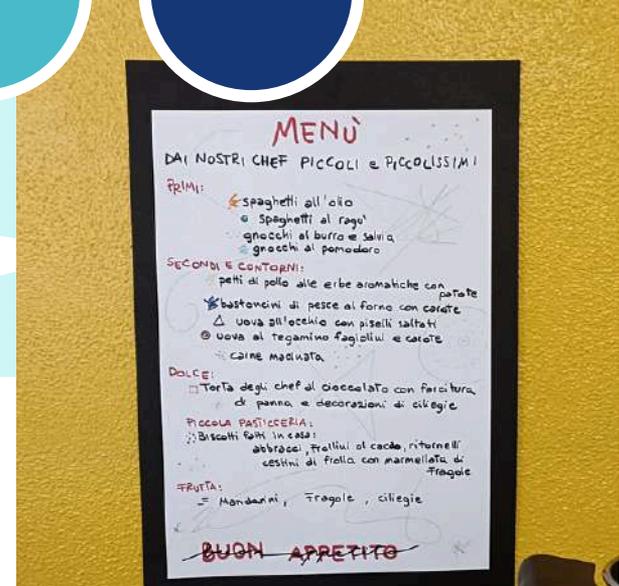
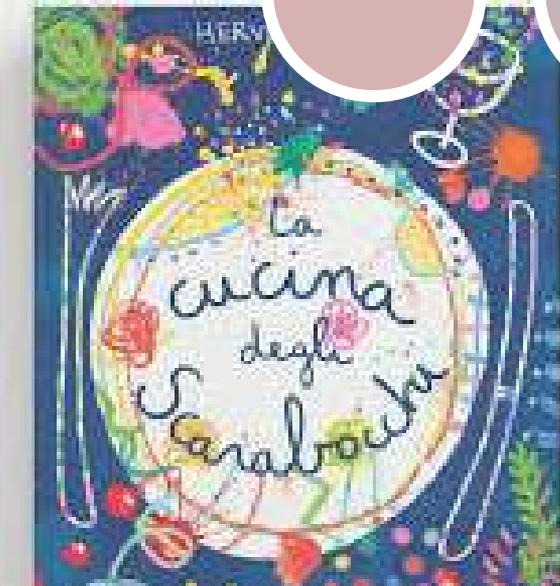
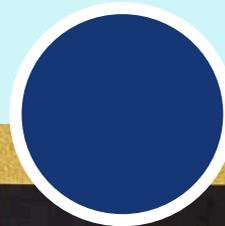


Le scatole sensoriali, sono attività e strumenti utili allo sviluppo, permettono di stimolare: la sensorialità, la motricità fino-motoria, il pensiero scientifico- matematico, la creatività, la coordinazione oculo manuale, il gesto grafico e l'attenzione sostenuta.

Le scatole sono state dipinte da noi bambini e, insieme alla maestra, abbiamo scelto quali materiali e strumenti inserire al loro interno



# NOI PICCOLISSIMI INSIEME AI PICCOLI





Nella scuola non ci sono solo pareti,  
sedie, tavoli e fogli. Esistono beni di  
inestimabile valore: i bambini e le  
bambine.

Dobbiamo permettere, loro, di crescere  
e apprendere grazie alle relazioni e  
alle esperienze concrete perchè...

QUELLO CHE LA MANO FA,  
LA MENTE RICORDA

[MARIA MONTESSORI]