



LABORATORIO "GIOCANDO... IMPARO"







GIOCANDO..IMPARO per i bambini dell'ultimo anno, i grandi, verranno proposte attività specifiche che consentano di costruire per gradi una sorta di ponte verso la Scuola Primaria, in un approccio unitario e coerente di tutti i principali campi di esperienza e aree di apprendimento. Il laboratorio si propone di promuovere 5 aree di apprendimento, coinvolte nel passaggio dai prerequisiti iniziali all'acquisizione delle competenze, in modo continuativo tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria.

<u>Area Motivazionale</u>: riguarda sia gli aspetti emotivi sia le capacità di attenzione che possono spingere il bambino verso la curiosità di esplorare l'ambiente, di apprendere cose nuove e di comprendere i fenomeni facendo domande.

<u>Area Sociale:</u> attività svolte in piccolo o grande gruppo a seconda delle attività proposte, al fine di variare le relazione tra i bambini.

<u>Area Linguistica:</u> attività che sviluppano competenze fonologiche, creando le basi della metafonologia (capacità di analizzare le parole nelle sue unità interne di tipo fonologico).



<u>Area Percettivo-motoria</u>: verranno proposte attività al fine di consolidare i prerequisiti di motricità globale (combinati con aspetti percettivi- spaziali e ritmici-temporali), prerequisiti percettivi nell'uso dei sensi, prerequisiti di motricità fine e di manipolazione. I prerequisiti percettivo-motori creano le premesse per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura.

<u>Area Logico-matematica:</u> in questa sezione ci si concentrerà sulle capacità iniziali di discriminazione, di riconoscimento delle quantità, di calcolo a mente dei prerequisiti logici.