

**PROGETTAZIONE IRC 2022-2023 (2 e mezzo-3-4-5 anni)**

# ***CON LE MANI TOCCO IL MONDO***



## **RIFERIMENTI:**

- “ Il Cantico delle Creature ” di S. Francesco;
- “ La Notte Santa ” di S. Francesco;
- “ Ciao, sorella ape ”;
- I temi dell’enciclica “ Laudato si ” di Papa Francesco;
- “ Draghetto a scuola ” della guida Raffaello;
- Albi illustrati della collana “ Lupo Lupetto”, “ Superverme” di Julia Donaldson e Axel Scheffler, “ Avrò cura di te” M. L. Giraldo e N. Bertelle.

## **BISOGNI EDUCATIVI:**

- Il bambino ha bisogno di scoprire il significato di dono.
- Il bambino ha bisogno di imparare a condividere il dono ricevuto.
- Il bambino ha bisogno di accettare che non tutto quello che è a sua disposizione gli appartiene.
- Il bambino ha bisogno di riscoprire lo stupore verso la natura nella sua semplicità e naturalezza.
- Il bambino ha bisogno di sentirsi parte in una relazione di cura.
- Il bambino ha bisogno di scoprire il piacere della “ cura” dell’altro.

## La progettazione è suddivisa in 4 UdA:

UDA 1

### **Lupetto a scuola**

Settembre

UDA 2

### **Tutti giù per terra**

Ottobre-Dicembre

UDA 3

### **Sotto questo cielo**

Gennaio-Marzo

UDA 4

### **Il mondo che ... meraviglia**

Aprile-Maggio

### **Premessa:**

Il tema “creazione” di quest’anno scolastico, sia in senso religioso sia in senso laico, offre da un lato la possibilità di una declinazione che apre ad argomenti di grande attualità e dall’altro la possibilità di conoscere e scoprire quella meraviglia che è il mondo in cui viviamo.

Rileggendo i tanti passi delle Sacre Scritture nei quali viene descritto il dono della creazione, si deduce che essa abbia un suo percorso: ogni giorno Dio ha creato un contesto diverso. In sei giorni ciascun contesto si è arricchito della vita, e si è armonizzato uno all’altro, sino a divenire un unico ambiente in cui tutto è nel tutto: prima la terra, poi il cielo, l’acqua, la flora, la fauna, le stelle ... fino agli abitanti. Questa creatura, attorniata da altre creature, è il mondo. Del mondo ne è custode e fruitore l’uomo, l’ultima creatura di Dio in ordine di tempo. A lui il compito di preservare questo dono prezioso, che è un dono dell’amore divino, e di farlo crescere, riconoscendo in ogni sua parte il segno del Dio vivente.

Con questo progetto che andremo a sviluppare nell’arco dell’anno scolastico, vogliamo far scoprire ai bambini che tutto ciò che suscita in loro pensieri e sentimenti di scoperta e meraviglia è un dono di Dio creatore.

Attraverso la figura di San Francesco, i bambini, impareranno ad esprimere la gratitudine per la bellezza e la ricchezza del creato.



UDA 1  
**Lupetto a scuola**  
Settembre



**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA**

**IL SÉ E L'ALTRO:** il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

**IL CORPO IN MOVIMENTO:** il bambino attraverso l'esperienza corporea sperimenta e interiorizza le proprie emozioni e quelle degli altri.

**METODOLOGIA**

Utilizzo del racconto "Lupetto a scuola" per accompagnare i bambini alla scoperta degli ambienti della scuola con le loro caratteristiche; costruzione del mostro personale; costruzione del libretto degli ambienti della scuola; giochi ed esperienze concrete; produzioni artistiche spontanee e guidate dei bambini; ascolto; momenti di lavoro in sezione e in palestra; cartelloni di sezione.



## ATTIVITÀ

- Lettura della storia dell'accoglienza: "Lupetto a scuola". Mentre si legge il racconto nascondere la marionetta del lupetto nel cesto dei peluche; questo pupazzo resta a disposizione dei bambini che possono coccolarlo. Applicare delle impronte di lupetto sulle finestre del salotto in salone per accompagnare i bambini nel saluto alla mamma nel momento del distacco; alcune impronte, poi, possono essere anche attaccate sulle finestre della classe.
- Colorare il lupetto personale.
- "Lo specchio delle emozioni" albo illustrato della collana di Lupo Lupetto.
- Realizzazione del personale specchio delle emozioni.
- Giochiamo con lo specchio delle emozioni (gioco in sezione: come ti senti oggi?....)

Lo specchio delle emozioni...



Oggi mi sento ... felice!!!  
Perché ...

UDA 2

## **Tutti giù per terra**

Ottobre-Dicembre

### **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA**

**I DISCORSI E LE PAROLE:** il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative.

**LA CONOSCENZA DEL MONDO:** il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

**IL SÉ E L'ALTRO:** il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

### **METODOLOGIA**

Attraverso la drammatizzazione e l'ascolto del canto " Dolce Sentire" accompagniamo i bambini alla scoperta di San Francesco. Su esempio di S. Francesco osserviamo il mondo che ci circonda da un altro punto di vista: cosa c'è sotto l'erba del nostro giardino? Chi abita questo mondo silenzioso? ...

Riscopriamo il piacere del rapporto con la natura attraverso attività di manipolazione con la terra e l'argilla.

Con la lettura dell'albo illustrato "Il Cantico delle Creature" iniziamo con i bambini il percorso di Natale con l'attesa del Dono più importante di Dio: Gesù.

Con i bambini costruiamo i doni del creato da presentare a Gesù come offertorio durante la festa di Natale.

Chiedendo la collaborazione delle famiglie allestiremo il presepe della scuola con elementi naturali.

Queste attività saranno accompagnate da canzoni, coreografie, letture e poesie e altre attività di arricchimento.

## ATTIVITÀ: UN AMICO DI NOME FRANCESCO

- Martedì 4 ottobre: presentazione ai bambini della figura di San Francesco sulle note del Dolce sentire. Francesco ci racconta brevemente la sua storia e la scelta di vita che viene drammatizzata simbolicamente dalle insegnanti con il cambio di vesti ( dai vestiti preziosi alla scelta di vivere in povertà indossando un semplice saio). Francesco ci regala una scatola contenente racconti e simboli che nel corso dell'anno scolastico ci permetteranno di conoscerlo meglio. (attività comune in salone)
- Colora e decora la figura di San Francesco.



## ATTIVITÀ: LA ZOLLA DI TERRA, UN PICCOLO HABITAT NEL NOSTRO GIARDINO

- Osservazione con i bambini del giardino della scuola e degli animali che vivono nella terra.
- Raccogliamo con i bambini una zolla di terra dal giardino della scuola. Contrassegniamo il punto di raccolta che servirà per poterla riposizionare al termine del percorso osservativo.
- Osservazione della zolla di terra: cosa la compone?, chi vi abita? ...
- Rappresentazione grafica della zolla di terra.
- “Superverme” ascolto della storia e realizzazione della zolla di terra con utilizzo di argilla e materiali da riciclo.
- Manipolazione della terra con palette, cucchiai forati, piccoli contenitori.
- Caccia al tesoro: trova i *supervermi* nascosti nella terra.



I tesori del giardino ...





La zolla di terra e i suoi abitanti ....

