



SCUOLA DELL'INFANZIA MARIA IMMACOLATA



LABORATORIO “GIOCANDO...IMPARO”



A.S. 2021-2022



- ▶ Quest'anno per i bambini dell'ultimo anno, i Grandi, è previsto il laboratorio "GIOCANDO..IMPARO": verranno proposte attività specifiche che consentano di costruire per gradi una sorta di ponte verso la Scuola primaria, in un approccio unitario e coerente di tutti i principali campi di esperienza e aree di apprendimento.
- ▶ Il laboratorio si propone di promuovere 5 aree di apprendimento, coinvolte nel passaggio dai prerequisiti iniziali all'acquisizione delle competenze, in modo continuativo tra la scuola dell'infanzia e la scuola Primaria.
- ▶ **Area Motivazionale:** riguarda sia gli aspetti emotivi sia le capacità di attenzione che possono spingere il bambino verso la curiosità di esplorare l'ambiente, di apprendere cose nuove e di comprendere i fenomeni facendo domande.
- ▶ **Area sociale:** attività svolte in piccolo o grande gruppo a seconda delle attività proposte, al fine di variare le relazioni tra i bambini.
- ▶ **Area linguistica:** attività che sviluppano competenze fonologiche, creando le basi della metafonologia (capacità di analizzare le parole nelle sue unità interne di tipo fonologico)
- ▶ **Area percettivo-motoria:** verranno proposte attività al fine di consolidare i prerequisiti di motricità globale (combinati con aspetti percettivi spaziali e ritmici-temporali), prerequisiti percettivi nell'uso dei sensi, prerequisiti di motricità fine e di manipolazione. I prerequisiti percettivo-motori creano le premesse per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura.
- ▶ **Area logico-matematica:** in questa sezione ci si concentrerà sulle capacità iniziali di discriminazione, di riconoscimento delle quantità, di calcolo a mente dei pre-requisiti logici.



ABILITA' E CONOSCENZE

- Dirigo l'attenzione su stimoli specifici.
- Mantengo l'attenzione nel tempo.
- Distinguo e confronto i suoni che compongono le parole.
- Rafforzo l'autonomia personale.
- Mi oriento nello spazio quadrettato.
- Affino abilità oculo-manuali.
- Raggruppo e ordino in base a macrocaratteristiche e funzioni.
- Utilizzo correttamente i quantificatori.

ESPERIENZE E ATTIVITA'

- Riconosco la lunghezza delle parole, distinguendole lunghe e corte.
- Riconosco e distingo i suoni che compongono le parole della nostra lingua.
- Mi oriento con il corpo su dimensioni e livelli spaziali per raggiungere gradualmente la dimensione del quadretto.
- Giochi di distensione e di motricità.
- Gioco per cercare la giusta direzionalità nello spazio.
- Primi approcci al concetto numerico con il sistema analogico.
- Confronto e stabilisco relazioni fra insiemi.