

# LABORATORIO DI INGLESE



A decorative border made of overlapping Union Jack flags surrounds the central text area.

Questo laboratorio è rivolto ai bambini di 4 e 5 anni.

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:** avvicinare i bambini alla scoperta di una nuova lingua: l'inglese, interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico base, scoprendo e sperimentando attraverso il gioco.

### **METODOLOGIA UTILIZZATA**

L'attività di ascolto, la continua ripetizione dei vocaboli, la ciclicità delle immagini e la musica avranno come obiettivo quello di aiutare i bambini ad assimilare un piccolo bagaglio di vocaboli stranieri e soprattutto la loro sonorità.

Per tale motivo verranno utilizzati il codice verbale, musicale e gestuale, supportati dall'uso di immagini e semplici attività di rinforzo per l'apprendimento di vocaboli.

## Conoscenze

- Colori
- Parti del corpo
- Indumenti

## Abilità

Associare i vocaboli inglesi a i vocaboli corrispondenti in lingua italiana.

## Competenze

Utilizzare in modo appropriato i vocaboli appresi all'interno del proprio contesto di vita.



## BLUE LIKE THE SEA

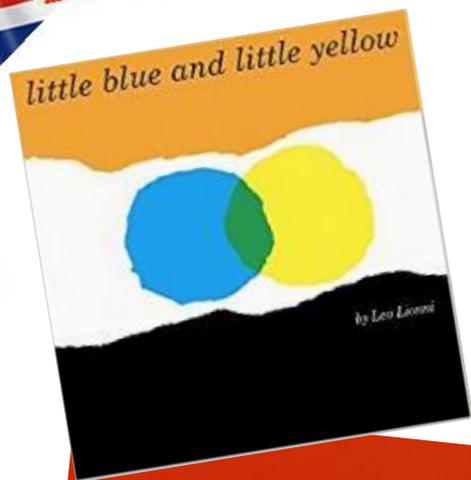


Blue, blue like the sea  
Green, green like a tree  
Red, red like a cherry  
Brown, brown like a monkey

Yellow, yellow like a lemon  
Pink, pink like a lolly  
Orange, orange like a melon  
White, white like a daisy

Black, black like the night  
Grey, grey like a hippo  
Purple, purple like my bike  
Beautiful like a rainbow!





... Piccolo blu ha molti amici ma il suo migliore amico è piccolo giallo [...] Piccolo blu voleva giocare con piccolo giallo e andò a cercarlo nella casa di fronte. Purtroppo la casa era vuota. Dove era piccolo giallo? [...] Lo cercò dappertutto [...] Eccolo! Felicamente si abbracciarono [...] così forte che divennero verdi! Poi andarono a giocare [...] Quando furono stanchi andarono a casa. Ma papà e mamma blu dissero: « Tu non sei il nostro piccolo blu. Tu sei verde». E papà e mamma giallo dissero: «Tu non sei il nostro piccolo giallo. Tu sei verde».



Piccolo blu e piccolo giallo erano molto tristi. Versarono grosse lacrime gialle e blu. E pensarono e pensarono finché non furono che lacrime. Infine si ricomposero e dissero «Ci crederanno ora?». Mamma blu e papà blu furono felici di rivedere il loro piccolo blu. Lo baciaron e abbracciarono e abbracciarono anche piccolo giallo. Ma ecco che nell'abbraccio diventarono verdi! Ora capirono cosa era successo [...]

**Leo Lionni**

**RAFFORZIAMO L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA UTILIZZANDO DEI RITUALI CHE ACCOMPAGNANO LE LEZIONI.**

Durante ogni incontro l'insegnante parla sempre in inglese accompagnando le parole con gesti esplicativi, usando immagini oppure oggetti.

L'intento è quello di accompagnare il bambino a familiarizzare con una lingua diversa dalla propria. A volte sarà in grado di comprendere ogni singola parola, altre volte capirà solo il messaggio principale dell'insegnante. Giochi e canzoni vengono utilizzati come rituali della lezione consentendo ai bambini di partecipare con gioia ad ogni attività. Ecco alcuni esempi ....

**GIOCO IN GIARDINO**

***Colour Monster***

(strega comanda colore)

**Touch red!...**

**... Orange!...**

Come nel tradizionale gioco la strega indica il colore da toccare e i bimbi corrono alla ricerca del colore e quando lo trovano lo nominano.

**GIOCO IN AULA**

Gioco indovina il colore?

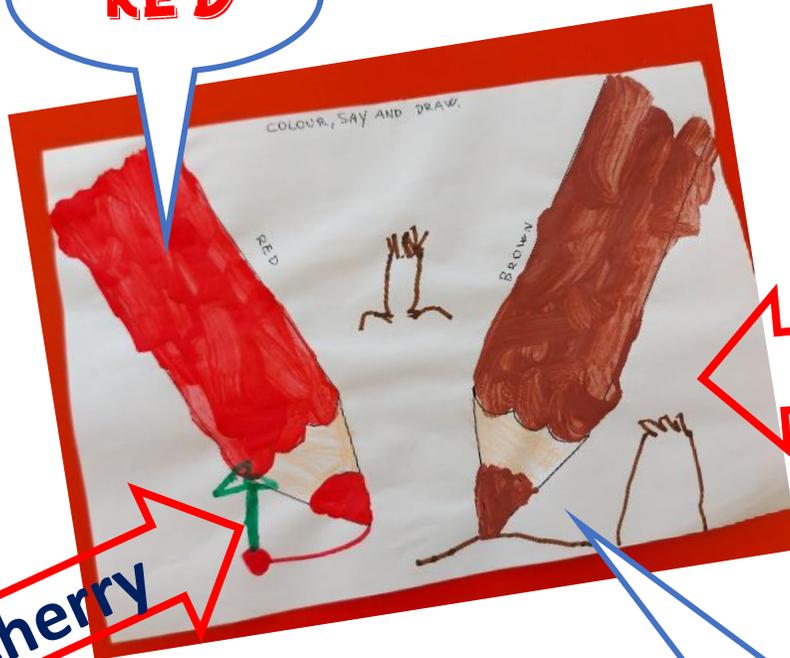
**What colour is it?...**

**It's red!....**

Un bambino nasconde sotto la maglietta un pennarello e i compagni devono nominare il colore che è stato nascosto dal compagno.

What colour is it?

RED



cherry

tree

BROWN

Proviamo a nominare  
e disegnare delle cose  
rosse e marroni



ORANGE

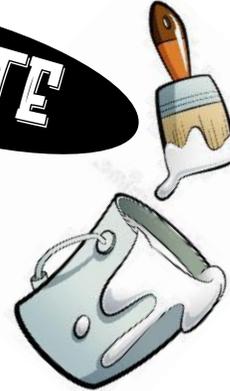
... GREY



BLACK and WHITE

...

WHITE



RED



PINK

PURPLE



## ATTIVITÀ DI RINFORZO

Sono state dedicate 5 lezioni per giocare e cantare con i bambini rafforzando la conoscenza e la riproduzione verbale dei nomi dei colori.

Inoltre come accompagnamento di questa attività di rinforzo i bambini hanno costruito delle macchioline nei 11 colori principali: black, white, red, yellow, orange, green, purple, grey, brown, blue, pink.

In un primo momento i bambini hanno decorato una busta con tutti i colori per poi passare alla costruzione dei vari personaggi con cui giocare.



## Costruzione delle macchioline

Le prime macchioline-personaggio erano da completare mentre le ultime sono state realizzate interamente dai bambini





Man mano che venivano costruite le macchioline per rendere più accattivante la lezione abbiamo cominciato a giocare contando le nostre macchioline-personaggio; cantando la nostra canzone dei colori alzando ogni volta il personaggio nominato nella canzone e utilizzando delle canzoni gioco trovate sul web.

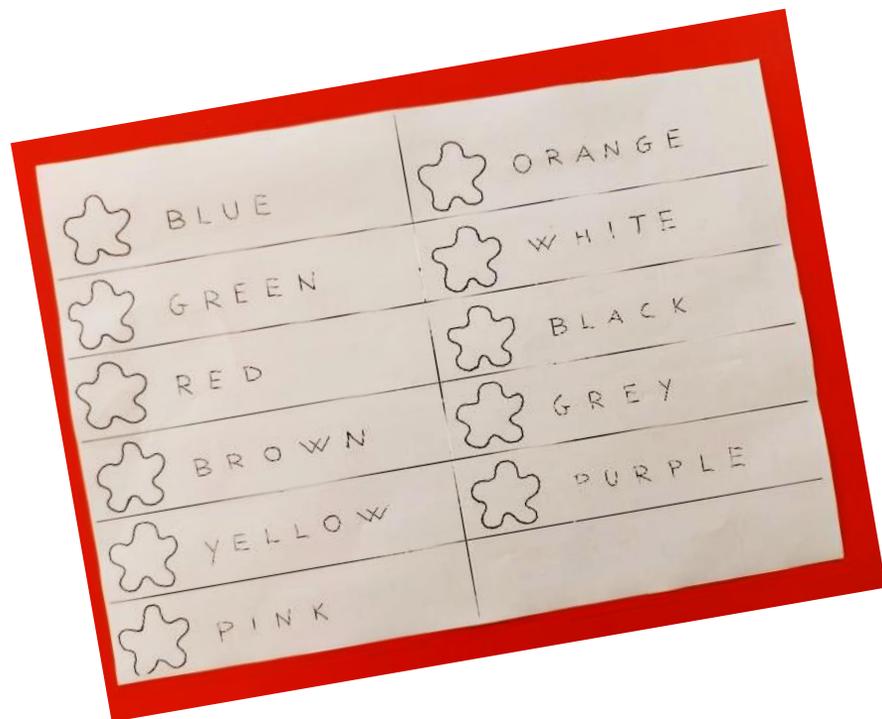
Tra le proposte più gradite:

«**Color FREEZE**»

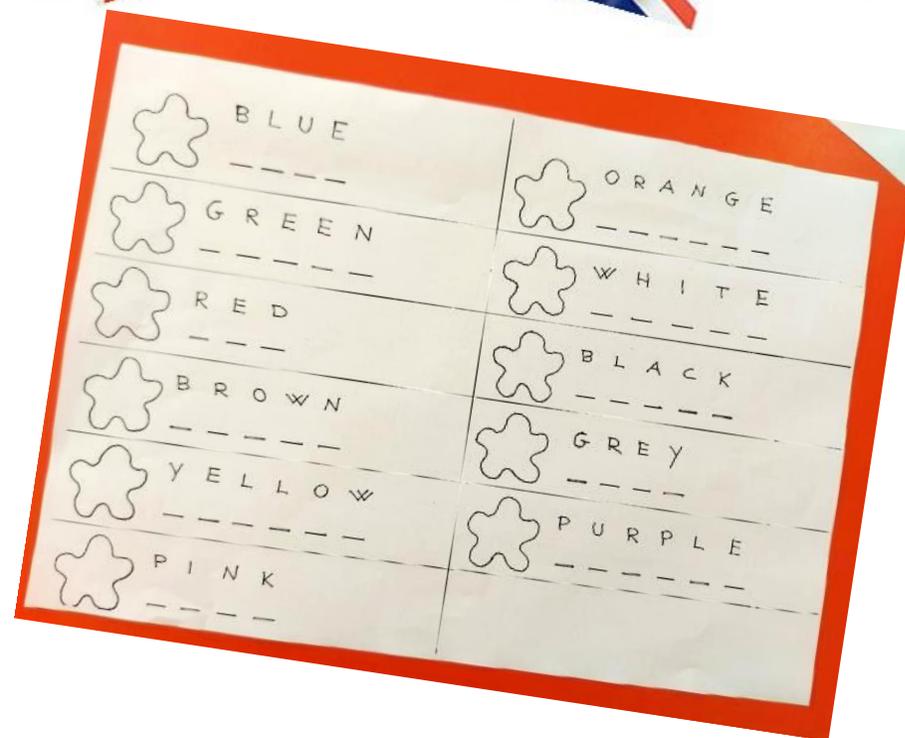
<https://youtu.be/cap54yZoiQ8>

Ogni bambino aveva un bollino con un colore indispensabile per partecipare al gioco. La canzone fa compiere diverse azioni ai bambini e quando viene pronunciata la parola *freeze* (congelamento) i bambini col colore selezionato si dovevano bloccare- congelare. Questo gioco ha appassionato i bambini perché, univa il gioco di movimento al fare attenzione alle parole dette per poter riconoscere il proprio colore e quindi capire quando doversi bloccare. Ovviamente non è stato facile imparare a giocare correttamente, ma questa era la parte più divertente: giocare, sbagliare, riprovare, avvisare gli altri quando sbagliano, ... e ridere tanto!!!!!!

**A CONCLUSIONE DEL PERCORSO ...**



**MEDI:** colora la macchiolina e ripassa le letterine del suo nome



**GRANDI:** colora la macchiolina e copia le letterine del suo nome

Attività in circle time: Conosci delle parole inglesi?



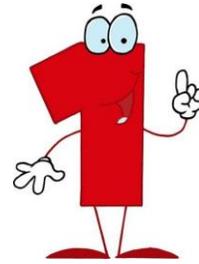
sun



five



dog



one



rain



mummy



cat



chair



brother



A sunny day!

COLOURS AND NUMBERS

COLOUR FOLLOWING INSTRUCTIONS.

0	WHITE	5	PURPLE
1	GREY	6	GREEN
2	BLUE	7	YELLOW
3	RED	8	PINK
4	BLACK	9	BROWN
		10	ORANGE

Colour following instructions.

COLOUR FOLLOWING INSTRUCTIONS.

1	BLUE	2	YELLOW
3	RED	4	GREEN
		5	ORANGE



# MY FACE...

